

Уважаемые родители предлагаем Вам занять своего ребенка чтением художественной литературы.

Дети 5–6 лет уже обладают достаточным литературным багажом, отличают сказку от рассказа, безошибочно определяют поэтические произведения. Они понимают суть конкретного поступка литературного героя, хотя его скрытые мотивы не всегда улавливают. В этом возрасте популярны считалки, скороговорки, загадки, волшебные сказки. Русские народные волшебные сказки, полные чудесного вымысла, драматических ситуаций, противостояния добра и зла, не только развлекают, радуют детей, но и закладывают основы нравственности.

Непосредственно после чтения произведения (или через некоторое время) необходимо побеседовать с детьми.

Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал.

Позвольте ребёнку самому выбирать книги.

Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста.

Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.

Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками.

Снова и снова привлекайте внимание к содержанию.

Не бойтесь братья за тексты с незнакомыми ребёнку словами. Во-первых, скорее всего, понимает он куда больше, чем вам кажется. А во-вторых, это расширение словарного запаса.

После чтения и прослушивания литературного произведения обязательно побеседуйте с ребёнком. Любое произведение искусства становится эстетическим объектом только тогда, когда оно осмыслено.

При выборе художественного произведения лучше всего исходить из интересов ребёнка.

Наступает время первых симпатий, привязанностей, дружбы. Произведения про дружбу, про детский сад и детские обиды сейчас очень важны для малыша.

Именно сейчас закладываются базовые жизненные ценности: доброта, справедливость, стремление прийти на помощь близкому. Хорошо, если у ребёнка будут книги, рассказывающие о том, как важны эти качества.

Важно! Читайте по 15-20 минут пару раз в день.

1. Рассказ К.Г. Паустовского «Кот – ворюга».

Прослушать и прочить: <https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-kot-voryuga>

Беседа с детьми

- Почему называется авторский рассказ?
- За какие проделки так назвали Кота?
- Какой смысл имеет слово ворюга в рассказе?
- Как вы думаете, почему кот перестал воровать?
- Как вы думаете этот рассказ весёлый или грустный? Почему так решили?
- Сегодня мы познакомились с еще одним котом. Как его зовут? (*кто-то говорит, что кот - ворюга, а как его можно теперь назвать?*)
- Кто и как помог коту в этом?

Люди накормили кота, и в благодарность, он совершил благородный поступок – прогнал кур со стола, тем самым произошло его перерождение в кота-сторожа. помощника, охранника.

- Можем ли мы сказать, что люди совершили волшебство? (*Да, можем.*)
- В этом и заключается еще одна из тайн преобразования кота. Написав этот рассказ, Паустовский К.Г. хотел, чтобы мы, его читатели, поняли одну очень важную вещь. Какую?

Животных надо любить, ухаживать за ними, кормить и не обижать их. Добрый поступок способен изменить характер, не только доброе слово кошке приятно, но доброе действие по отношению к бродячим животным: накормить голодную кошку, собаку (пусть облезлую, с подпалинами, грязную) – ведь это человек довёл её до такого состояния.

2. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».

прослушать и прочить: https://nukadeti.ru/skazki/kataev_cvetik_semicvetik

посмотреть: <https://www.youtube.com/watch?v=ycZhxdozG8o>

Беседа с детьми:

- Какое название у сказки?
- Кто автор сказки?
- Кто главный герой сказки?
- Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?
- Как вы поняли, что старушка была доброй феей?
- Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать?
- Какие из желаний, которые загадала Женя, оказались вам ненужными? Почему вы так решили?
- Какие желания оказались важными? Объясните, почему вы так думаете?
- Почему мы говорим что это сказка? Что сказочного в этой истории?
- Обязательно ли иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела? (*нет,*

достаточно иметь доброе сердце, приходить на помощь другим в трудную минуту, не ждать, когда вас попросят об этом).

В сказке вам встретились интересные выражения:

«Женя любила считать ворон»

Как вы это поняли? В каких еще случаях говорят, что ты ворон считаешь?

Как сказать про это по - другому?

«Увидев медведей на Северном полюсе, Женя закричала что есть мочи»

Что означает это выражение?

Также неожиданно старушка исчезла, «как сквозь землю провалилась»

Как это? (Ее не стало, исчезла, вдруг пропала)

3. Чтение стихотворений о весне.

Как вы думаете, почему Есенин писал стихи о природе? (хотел, чтобы люди узнали, какую он видел красоту, чем он любовался, чему радовался; с помощью стихов можно сказать красиво о природе; чтобы рассказать о том, как выглядит черёмуха, когда цветёт; чтобы мы узнали о его чувствах, желаниях).

Сегодня мы будем заучивать и запоминать знакомое вам стихотворение «Черёмуха»

Чтение стихотворения «Черёмуха»

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса
медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень
пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится
маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной
гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

С.Есенина

Беседа с детьми:

- Вам понравилось стихотворение?
- Что почувствовали? Какие эмоции у вас вызвало это стихотворение? *(Ответы детей)*
- О чём рассказал поэт в стихотворении? *(о черёмухе, о ручье)*
- Что понравилось в стихотворении? *(ответы детей)*
- Как вы думаете, в какую погоду писал поэт стихотворение? *(погода была жаркая, ярко светило солнце)*
- Поэт писал стихотворение о черёмухе, любуясь на неё утром, а потом днём.
- Расскажите, как поэт говорит о черёмухе днём?
- Кто запомнил всё стихотворение, расскажите его.

4. Заучивание стихотворения

«Ты скажи мне, реченька».

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты звонкая такая?

– Утром надо мной поёт синичка,

Оттого и звонкая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты чистая такая?

– Чистым голоском поёт синичка,

Оттого и чистая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты синяя такая?

– В родничке купается синичка,

Оттого и синяя водичка!

В. Орлова

Беседа с детьми.

- Вам понравилось это стихотворение?
- А вы ребята видели лесную речку?
- Какая вода в лесных речках? (*холодная, чистая, прозрачная...*).
- Что делает вода в реках? (*бежит, течёт...*).
- Ребята, вода журчит в реках, будто разговаривает с бережками и деревцами.
- Вот удивится лесная речушка, а кусты и травы ей позавидуют, если вы ей про неё стихотворение прочитаете.
- Давайте его запомним.
- Прочитайте еще раз стихотворение.